КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию 2023/24 учебный год
7-8 класс
Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 БАЛЛОВ

ЗАДАНИЕ 1. Выполните задания.
(Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 23 балла)

1.1 Установите верность или ложность утверждений: «да» или «нет».

(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом: − за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)
Вопросы:
1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

7) Моральные нормы исторически сложились раньше, чем нормы права.

1	2	3	4	5	6	7

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

1.2 Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 балла, при этом: − за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла; 1 балл - за один правильный ответ в ряду; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество
1) прав
2) знаний
3) учеников
4) обязанностей
5) свободного времени

2. К социальным потребностям человека относятся:
а) потребность в самореализации

б) потребность в пище
в) потребность в труде
г) потребность в движении
д) потребность в продолжении рода

3. Знать - значит уметь:
а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
б) воспроизвести некоторое явление или объект;
в) узнать некоторое явление или объект;
г) выделить явление или объект из других;
д) указать порождающие причины объекта или явления

4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».
а) цивилизация;
б) гуманизм;
в) публичность;
г) полиция.

Правильные ответы:

1	2	3	4
а,г	**а,в**	**б,д**	**б**

1.3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом: − за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Правильный ответ:

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 5, 8	**4, 6, 7**

ЗАДАНИЕ 2. Выполните задания.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 42 баллов)

2.1 Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 22 балла, при этом: − за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __(1) __ и __(2)__ благ и услуг называется __(3)_ системой.___(4)___экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __(5)__. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __(6)__ государствах. __(7)___экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в _(8)_ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __(9)__. _(10)_ экономика определяется _(11)_ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный
Б) собственность
В) бюджет
Г) частная
Д) прибыль
Е) валютный
Ж) государственный
З) командный
И) производитель
К) производство
Л) государство
М) обязательный
Н) пособие
О)потребитель
П) собственность
Р) экономический
С) ценности
Т) традиционный
У) слаборазвитый
Ф) аренда

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	**О**	**Р**	**Т**	**С**	**У**	**З**	**Ж**	**Л**	**А**	**Г**

2.2 Решите правовую задачу.
Обратите внимание: необходимо дать ответ и пояснить свой ответ.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: − за правильный ответ на вопрос выставляется 5 баллов, за пояснение с правовой точки зрения - 5 баллов; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом.
Вопрос: Кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб?
Поясните свой ответ.

Правильный ответ:

Ответ: Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст.1073) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. (*может быть дан другой, корректный с точки зрения обществознания ответ)*
Пояснение: Таким образом возместить Косулиной ущерб в полном размере должен опекун Карасева – Михайлов. *(может быть дано другой, корректный с точки зрения обществознания ответ)*

2.3. Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: − за правильный ответ на вопрос выставляется 2 балла; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

Права (свободы) человека	***Группы прав(свобод)***
А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1. Гражданские (личные)
Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2. Политические
В. право на защиту чести и достоинства	3. Социальные
Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д право на жизнь	

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	**1**	**1**	**2**	**1**

ЗАДАНИЕ 3. Выполните задания.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 35 баллов)

3.1 Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации.
(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом: − за каждый правильный ответ на вопрос выставляется 5 баллов; − при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.)

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите обобщающее их (рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации) понятие.
2. Объясните, почему вы так решили.

3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

А)  Б)  В)  Г) 

Правильный ответ:

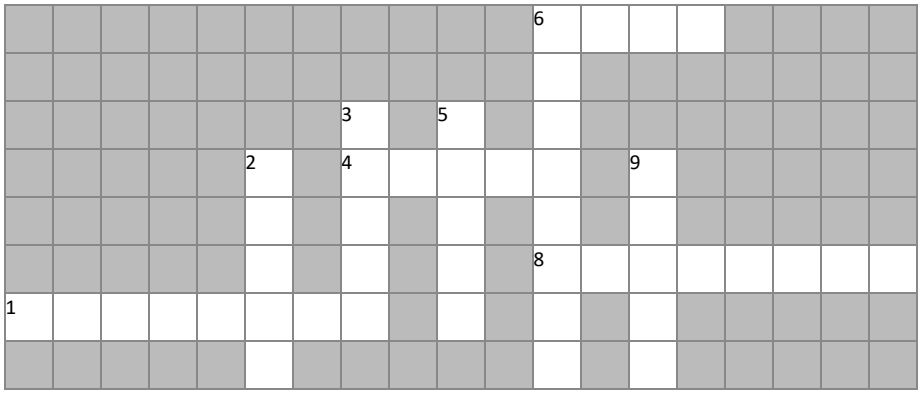
1. Художественные промыслы и ремесла.
2. С точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремесла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память об историческом прошлом нашей страны.
3. Период расцвета промыслов и ремесел приходится на XIX век, эпоху промышленной революции.

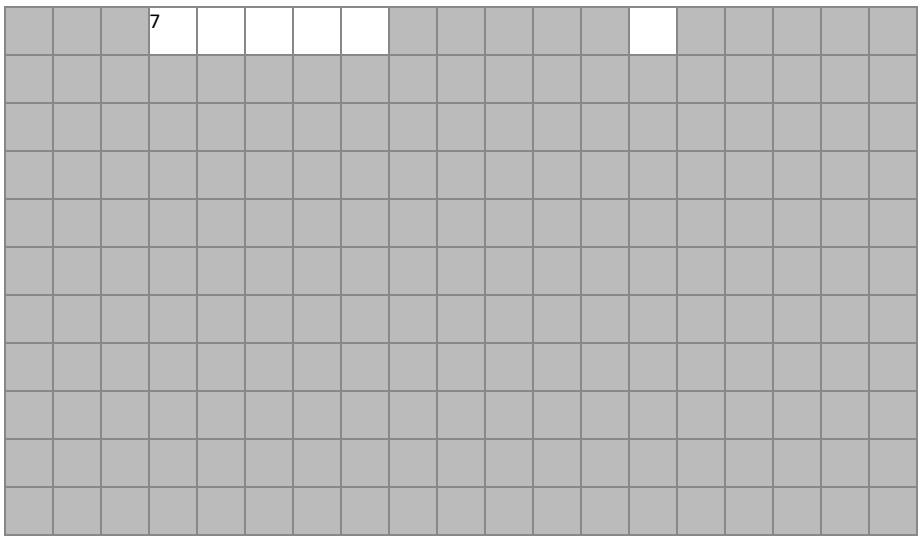
3.2 Решите кроссворд:

(Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом: − за правильный ответ начисляется 2 балла; − при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются**.)**

По горизонтали:
1. Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.
4. Совокупность действий установленных обычаем.
6. Запрет.
7. Учение о добре и зле, о нравственности.
8. Социально одобряемые разделяемые большинством людей представления о добре, справедливости, патриотизме, гражданственность

По вертикали:
2. Традиционно установленный порядок поведения в обществе.
3. Правило, эталон, образец.
5. Социальные нормы, которые носят общеобязательный характер и гарантированы государством.
6. (предание, первоначально), все, что унаследовано от предшественников.
9. Внешние формы поведения человека.





Правильный ответ:

По горизонтали:	**По вертикали:**
1. привычка	2. обычаи
4. обряд	3. норма
6. табу	5. право
7. этика	6. традиция
8. ценности	9. манеры